

Hoofdcoördinator:

Taken:

- bewaken en sturen van technische beleid.
- Ondersteunen en adviseren van trainers op voetbaltechnisch gebied.
- Ondersteunen van technisch coördinator.
- Signaleren en optreden bij calamiteiten.
- Coördineren van de indelingsprocedure.
- Aanstellen van hoofdtrainer, technisch coördinator, trainers.
- Beheer trainingsmateriaal.
- Organiseren van de bijeenkomsten voor trainers en leiders

Verantwoordelijk:

- technisch beleid
- organisatie trainingen en wedstrijden
- uitvoeren van indelingsprocedure.
- Bijeenkomsten voor trainers en leiders
- Aanstellen van jeugd coördinatoren en trainers

Technische coördinator

Taken:

- ondersteunen van trainers bij het geven van oefenstof aan de spelers.
- Ondersteunen over de wijze van training geven.
- Leveren van oefenstof aan trainers.
- Adviseren ten aanzien van aanstellen van trainers / leiders.
- Uitvoeren van indelingsprocedure.
- Ondersteunen bij bijeenkomsten voor trainers.

Verantwoordelijk:

- ondersteuning en begeleiding van trainers
- uitvoeren van indelingsgesprekken.
- Bijdrage aan bijeenkomsten trainers.

Afdelingscoördinator:

Taken:

- onderhoudt contacten met leiders en trainers van zijn categorie.
- Ondersteunende taak bij het maken van de indelingen voor het nieuwe seizoen.
- Organiseren van oefenwedstrijden in zijn categorie.
- Doorschuiven van spelers bij tekorten van bepaalde teams.
- Verzorgt attenties voor spelers, trainer en leiders in zijn categorie.
- Regelmatig aanwezig zijn bij wedstrijden en trainingen.
- Bijwonen van vergaderingen, clinics van zijn categorie.

Verantwoordelijk:

- organisatie binnen zijn leeftijdscategorie.
- Doorschuiven van spelers bij tekorten en het oplossen van eventuele conflictsituaties.
- Goed organiseren van oefenwedstrijden.

Profiel jeugdtrainer

- affiniteit met jongens/meisjes in de leeftijdscategorie
- affiniteit met functioneren in teamverband
- positieve uitstraling
- bereid om minimaal 1x per week een training van 1 uur te geven.
- Communicatieve en sociale vaardigheden.

Profiel jeugdleader

- begeleiden en coachen van een eigen voetbalteam
- deelnemen aan vergaderingen.
- Maken van opstelling voor wedstrijden en het uitvoeren van een evenwichtig wisselbeleid.
- Aanwezig zijn tijdens de wedstrijden.

Profiel trainer selectie teams bovenbouw

- beschikking over diploma oefenmeester 3 of jvt
- beschikt over een goed technisch en tactisch inzicht
- ervaring in training geven en coachen.
- Bereid zijn om 2x per week een training te geven van 1 uur
- Aanwezig zijn tijdens de wedstrijden.

Profiel trainer selectie teams onderbouw

- beschikking over diploma jvt of pupillen trainer.
- Beschikt over voldoende technisch en tactisch inzicht
- Ervaring in training geven en coachen
- Bereid om 2x per week een training te geven van 1 uur.
- Aanwezig zijn tijdens de wedstrijden.

Profiel keeperstrainer

- Voorkeur voor keepers opleiding of zelf keeper van selectie team.
- ervaring in geven en coachen van keepers.

Opleiding A jeugd:

- methodiek: nadruk ligt voor 90% op samenspel en 10% op techniek. Bij balbezit tegen tegenpartij trainen op de teamorganisatie; concentratie op de taak en het rendement daarvan op de uitslag van de wedstrijd. Bij balbezit veel trainen op positiespel met nadruk op verhogen van het rendement. Leren om de individuele kwaliteiten van de eigen spelers te benutten en dien ban de tegenstander, zodat de wedstrijd gewonnen kan worden. Bij balverlies en balverovering is de uitvoering belangrijk, waarbij het snel kunnen omschakelen ontwikkeld dient te worden.
- Coaching: specialisatie plaat en dient veel individuele aandacht geschonken te worden. Gelet op het te behalen doel: winnen, wordt het individu ondergeschikt gemaakt aan het teambelang. Veel aandacht voor de mentale aspecten van het voetbal. In de wedstrijd coaching dient veel aandacht te zijn voor de tekortkomingen van de tegenstander en de kwaliteiten van het eigen team, zodat het rendement in de wedstrijden zo hoog mogelijk is.
- Mentale opbouw: prestatie kunnen leveren, inzicht in verwachtingen ten aanzien van de voetballoopbaan, perfectionisme van techniek, tactiek, mentaliteit en conditie en kweken. De A junioren moeten voorbereid worden op de overgang naar de senioren.

Opleiding B jeugd:

- methodiek: nadruk ligt voor 80% op samenspel en 20% op techniek. Gefaseerd wordt getraind op de hoofdmomenten; eerst hoe te spelen bij balbezit tegenpartij, daarna bij balbezit, vervolgens bij balbezit naar balbezit tegenpartij en uiteindelijk bij balverovering. Bij al deze fases dient getraind te worden op de teamorganisatie en individuele uitvoering van de taak. De spelers dienen bovendien te leren hoe ze sterke en zwakke punten bij de tegenstander kunnen herkennen en daarvan profiteren.
- Coaching: de coach dient veel aandacht te schenken aan de teamtaken, taken per linie en taken per positie. Met name de wedstrijd coaching is hier van groot belang; gericht op het ontwikkelen van de wedstrijdrijpheid. Het accent van de coaching ligt in deze leeftijdscategorie op het complete eisenpakket; technisch, inzichtelijk en communicatieve mogelijkheden van de spelers.
- Mentale opbouw: inzicht in mentaliteit tegenstander, zelfkritiek, prestatiebewust zijn, accepteren correctie medespelers, zelfstandigheid, groepsgerichtheid kunnen werken en winnaars mentaliteit kweken. Een goede discipline is zeer belangrijk in de categorie.

Opleiding C jeugd

- methodiek: nadruk ligt voor 70% op samenspel en 30 % op techniek. Op de trainingen veel positiespellen, waarbij in 1^{ste} instantie getraind wordt op de situatie bij balbezit tegenpartij. Per linie aangeven welke positie moet worden ingenomen, gevolgd door specifieke taktrainingen. In 2^{de} instanties dezelfde positiespellen alleen dan in situatie balbezit. Opbouw via de verdedigers, geen balverlies op eigen helft, weinig risico naar veel risico's. In de 3^{de} fase wordt getraind op de wisseling van balbezit naar balbezit tegenpartij en andersom.
- Coaching: in de coaching dient veel aandacht besteed te worden aan de ontwikkeling van inzicht en communicatie. Bij het laatste aspect is het afleren van het elkaar in verwijtende vorm aanspreken belangrijk, de bedoeling is om deze categorie elkaar te leren coachen. Voor de inzichtaspecten is heet coachen met name gericht op het ontwikkelen van de taken per linie en het functioneel worden van technische vaardigheden van de spelers.

- Mentale opbouw: gezonde lichaamsverzorging, controle over emotie, winaarsmentaliteit kweken, initiatief nemen en coaching, zelfvertrouwen stimuleren, taakgericht kunnen werken, accepteren van positieve kritiek en aandacht voor individuele problemen.

Opleiding D jeugd:

- methodiek: nadruk ligt voor 60% op techniek en 40% op balgevoel. Eerst de groep leren hoe te voetballen bij balbezit tegenpartij: met name de veldbezetting en organisatie binnen het veld zijn voorwaarden om doelpunten te voorkomen en/of bal veroveren. Later in de groep leren hoe om te gaan met balbezit: met name de veldbezetting en organisatie om te kunnen opbouwen, aan te vallen en doelpunten te kunnen scoren. Oefenstof kan met name uit de wedstrijden geanalyseerd worden waarbij de trainingen zoveel mogelijk ontleend zijn aan echte wedstrijd situaties.
- Coaching: de aandacht van de coaching moet in deze categorie met name uitgaan naar accenten op het verkrijgen van inzicht in het voetbalspel. Spelers moeten eerst inzicht krijgen in de bedoelingen van de teamfuncties verdedigen, opbouwen en aanvallen, deze situaties herkennen en dan binnen de organisatie op het veld kunnen neerzetten. Concreet betekent dit veel aandacht voor de veldbezetting en organisatie in het veld; onderlinge afspraken, kwaliteit en het positie spel.
- Mentale opbouw: omgaan met winst en verlies, accepteren van wedstrijdleiding, accepteren van instructies en correcties van trainers/leiders.

Opleiding E jeugd:

- methodiek: het accent ligt op individuele techniek. De nadruk ligt voor 80% techniek en 20% op samenspel. Eerst zorgen voor nivo van de individuele technische vaardigheden binnen vereenvoudigde voetbalsituaties, later overgaan naar ontwikkeling van inzicht in spelbedoelingen (bal afpakken en plaatsen) . Vervolgens leren te spelen binnen een goede veldbezetting en organisatievorm (7:7).
- Coaching: het accent van de coaching ligt nog steeds op het ontwikkelen van de individuele technische vaardigheden en het verbeteren van de algehele lichaamscoördinatie. In deze categorie dient de coach goed om te gaan met het aanpassen van de weerstanden rekening houdend met het nivo van de spelers. Dus in de trainingen dient veel aandacht te zijn voor het kiezen van de juiste basisvorm, duidelijk maken welke spelbedoelingen geoefend wordt, organisatie van het team, veldbezetting binnen de basisvorm (7:7) benadrukken, gebruiken en/of aanpassen van spelregels en veel coachen op technische uitvoering. Daarbij dient de coach in deze categorie veel aandacht te schenken aan de fysieke mogelijkheden van een speler om bijvoorbeeld door gebruik van het lichaam de bal af te schermen.
- Mentale opbouw: sportieve wedstrijd houding, leren omgaan met leiding en met medespelers.

Opleidingen F jeugd:

- methodiek: nadruk ligt volledig op de individuele techniek. Pas bij 2^{de} jaars kan er in kleine mate op samenspel worden getraind. Hierbij moet dan vooral gelet worden op een goede veldbezetting. Eerst veel bewegingsopdrachten/spelvormen waarbij de bal individueel beheerst moet worden, kleine aantallen spelers, zoveel mogelijk oefeningen waarbij alle spelers een bal moeten gebruiken. Omdat spelers een korte concentratie hebben is het belangrijk veel afwisseling in de training te gebruiken.

- Coaching: met name gericht op technische uitvoering van bovenstaande eenvoudige situaties. Het is belangrijk om de oefeningen zoveel mogelijk zelf voor te doen, zodat spelers het voorbeeld kunnen volgen.
- Mentale opbouw: plezier in het voetbalspel, concentratie is nog niet belangrijk. Geen eisen aan het voetballen, individueel actief zijn is prima, wel samen spelen; samenspel is nog niet belangrijk.

Actiepunten:

- invullen van namen bij organogram, gesprekken voeren met kandidaten voor de verschillende functies
- invullen techniek school op woensdag- en/of vrijdag middag onderbouw
- invullen staf jong braakhuizen
- organiseren bijeenkomst trainers onderbouw en bovenbouw
- organiseren clinics trainers